|  |
| --- |
| **Kennsluvegleiðing** |
| **Titill á kennslueiningu:** 3.4.1 Hvers vegna endurvinnur tegl? |
| **Þema:** Endurvinnsla Áhrif loftslagsins Raftækiþörf Samanburður á endurvinnu og nýjum efni | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:** 80 min |
| I**nngangur:** Með myndskeiði og grein verður lærlingnum ljóst um staðreyndir sem fjalla um hvernig endurvinnsla af tegli takmarkar loftslagsáhrif og er efnafróðlegt. Það er verkefnalok með spurningum sem veita lærlinginum tækifæri til að vinna með þau efni sem nauðsynleg eru til að ná námsefni. Eftir að hafa unnið með verkefnalokið er frétt í beinni af kennaranum í stjórn. |
| **Undirbúningur:** Kennarinn þarf fyrir kennsluna að:* Rannsaka þjóðlegar kröfur um hvaða einingar þarf að taka með í LCA-lofthitaútreikning
* Hafa sérstaka hugmynd um dæmigerðar vörulýsingar (sjá á vefsíðu)
* Rannsaka svar við spurningum í verkefnalokinu
 |
| **Námsefni:** * Lærlingurinn getur yfirleitt metið mismun á lofthitaáhrifum endurvinnuðu og nýs tegls (H2).
* Lærlingurinn getur lýst kostum við að velja endurvunna efni miðað við raftækiþörf og áhrif loftslagsins (V2).
* • Lærlingurinn getur rökstyðjast fyrir kostum við notkun tiltekinnar efna miðað við endurvinnu, raftækiþörf og lofthitaáhrif (H2).
 |
| **Efni og markmið:** Þátttakandi á að vinna með hins vegar hvernig er hægt að draga úr áhrifum á loftslagsáhrif og raftækiþörf með því að nota endurvunna tegl.* Myndskeið
* Grein sem útskýrir efnið
* Verkefnalok með spurningum tengd myndskeiði og grein, sem tryggja að lærlingurinn komi að efni sem tengist námsefninu. Verkefnalokið inniheldur verkefni sem sýna CO2-sparnad við notkun endurvunna tegla, ásamt öðrum umhverfisvænum hliðum við notkun endurvunna tegla.
* Fréttamiðstöð í stofunni, þar sem lærlingurinn birtir svari við verkefnalokinu og fær tækifæri til að tjá sig í beinni samveru við hópinn. Í því samhengi gefur kennarinn ábendingu um svörin. Aðrir þátttakendur úr hópnum geta bætt við með ályktunum.
 |
| **Áætlað kennsluáætlan:**Inngangur – 5 mínKennarinn kynnir efnið og hvetur lærlinginn til að hefja vinnuna.Myndskeið – 5 mín Lærlingurinn horfir á myndskeiðið.Grein - 10-15 mín Lærlingurinn les greinina.Svari við verkefnalokinu – 35 mín Lærlingurinn svarar spurningum í hópum.Fréttamiðstöð í stofunni – 20 mín Lærlingurinn deilir af sér á fréttamiðstöðinni. |
| **Þættir:** Hvernig lærlingurinn uppfærir og endurspeglast í efni myndskeiðsins veitir möguleika á að veita aðlögun eftir hæfni. Með hverri afleiðingu fær þátttakandi beinn afturkveðinnar af hagsmunum sínum frá kennaranum, þar sem kennarinn hjálpar til við að skýra rök hans áður en afleiðingin er skráð á svartáföngin. Þátttakandi upplifir að 'góð' svar verði þegið með jákvæðu mati og beint á blaðið, en óljóf/órétt svar þarf að endurskoða endurhlutun milli kennarans og þátttakandans áður en þau eru skráð á blaðið. |
| **Ábending og eftirgjöf:** Kennarinn getur gefið ábendingar í gegnum útför verkefnisins, þar sem hann gegnir hlutverki ráðgjafa. Að auki getur kennarinn gefið eftirgjöf í samantektinni, þar sem lærlingurinn miðast við fréttamiðstöðina með hópnum. |